2022-05-09

**譯者**．**陳如月**

日本MR認證中心出版MR「基礎教育」核心課程2024年修訂和報告

日本MR認證中心於4月27日出版MR「基礎教育」核心課程2024年修訂和報告書。該報告書將成為下次進行全面修訂MR Text 2024的基本架構。指出基礎教育的學習範圍和目標。例如，「ＭＲ總論」中，除了在醫藥行業的現狀和問題中增加利益衝突、藥業願景、基本藥物等內容外，還包括「銷售資訊提供活動指引」和監視業務。在醫療相關制度中，增加了區域綜合照護系統的機制。在「疾病與治療」中，COVID-19被視為一種常見的傳染病。

2024年修訂的核心課程（Core Curriculum）針對之前的「核心課程2018」的疏漏、重複、過多或不足進行調整。將基礎教育和實務教育應該處理的內容分類，更詳細且實踐性的內容在實務教育中提出。此外，由於 核心課程是作為入門教育和持續教育共同的基礎教育，是必須掌握和維持的學習目標，因此將其作為基礎內容。由於這些修訂政策，核心課程的總數達到410個，與之前的「核心課程2018」相比，減少20個，「藥物資訊」74個 (增加8個)，「疾病和治療」212個 (減少23個)，「MR總論」124個 (減少5個)。

**◎仿單和Interview Form只列記載項目，記載內容要在各公司的實務教育進行**

修訂方針中「整體」的共通點是，盡量避免列出個別藥物的名稱，改為基本上作為藥物分類或作用機制分類說明治療的想法、作用機制、特徵等。另一方面，在「藥物資訊」中，仿單和Interview Form[[1]](#footnote-1)只針對要記載的項目，而具體的記述內容是要在各公司的實務教育中學習的事項。此外，重要的藥學用語以能夠說明定義等為學習目標。

**◎「ＭＲ總論」以達到可以解釋以病人為中心的醫療、團隊醫療和社區醫療機制的水準**

在「疾病與治療」中，廢除基礎和臨床的分册，重新組合組織、器官，從解剖到病理、病態、診斷、治療等一系列流程進行學習。此外，藥物治療僅限於藥物療效分類或作用機制分類，基本上不涉及藥物名稱。「ＭＲ總論」是指基礎教育僅限於知識綱要，以「能說明」為目標。另外，藥品的正確使用除了作為「ＭＲ總論」的學習項目之外，學習的目標是能夠解釋重要的一般用語的定義。

(資料來源：MixOnline)

1. 藥品Interview Form（簡稱：IF）是日本病院薬剤師会要求製藥公司製作和分發的藥師用藥手冊。由製藥公司為每種藥品製作。這是一份補充仿單資訊的資料。藥師除了仿單的資訊之外，還根據IF記載得更詳細的資訊對藥品進行評估、判斷和調整用藥。 [↑](#footnote-ref-1)